

I. Identificación del Curso

Carrera:	Calidad Total y Productividad				Modalidad:	Presencial	Asignatura UAC:	Proyecto integrador de calidad total y productividad II			Fecha Act:	Agosto, 2018
Clave:	18MPECT0839		Semestre:	8	Créditos:	9.00	División:	Calidad Total y Productividad		Academia:	Productividad	
Horas Total Semana:	5	Horas Teoría:	2	Horas Práctica:	3	Horas Semestre:	90	Campo Disciplinar:	Profesional		Campo de Formación:	Profesional Extendido

Tabla 1. Identificación de la Planificación del Curso.

II. Adecuación de contenidos para la asignatura

Propósito de la Asignatura (UAC)
Que el estudiante desarrolle, dé seguimiento, documente y evalúe el proyecto planificado previamente como protocolo de investigación, para dar evidencia de la competencia de egreso de la carrera establecida en el Plan de Estudios correspondiente basándose en el reglamento y formatos establecidos por el CETI.
Competencias Profesionales a Desarrollar (De la carrera)
Desarrolla, da seguimiento, documenta y evalúa el proyecto planificado previamente, que da evidencia de la competencia de egreso de la carrera establecida en el Plan de Estudios correspondiente, en que implementa un modelo de calidad y/o participa como intervención en un proceso de producción.

Tabla 2. Elementos Generales de la Asignatura



III. Competencias de la UAC

Competencias Genéricas.*

4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- 4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- 6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.

Competencias Disciplinarias Básicas**

- CE-5 Contrasta los resultados obtenidos en una investigación o experimento con hipótesis previas y comunica sus conclusiones.
- CE-7 Hace explícitas las nociones científicas que sustentan los procesos para la solución de problemas cotidianos.

Competencias Disciplinarias Extendidas***

- CEE-6 Utiliza herramientas y equipos especializados en la búsqueda, selección, análisis y síntesis para la divulgación de la información científica que contribuya a su formación académica.
- CEE-7 Diseña prototipos o modelos para resolver problemas, satisfacer necesidades o demostrar principios científicos, hechos o fenómenos relacionados con las ciencias experimentales.



Competencias Profesionales Básicas	Competencias Profesionales Extendidas
<ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla el protocolo requisitado para la obtención de su título y que sustenta el proyecto que evidencia la preparación correspondiente a su carrera, así como las habilidades adquiridas para elaborar un Proyecto. - Plantea hipótesis y las comprueba. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza conocimientos teórico-prácticos de formación científica y tecnológica que le permita la interpretación y solución de problemas relacionados a la Producción de Bienes o Servicios. - Recomienda la selección de los recursos óptimos para la integración de los sistemas aplicables en las organizaciones productivas.

Tabla 3. Competencias de la Asignatura.

* Se presentan los atributos de las competencias Genéricas que tienen mayor probabilidad de desarrollarse para contribuir a las competencias profesionales, por lo cual no son limitativas; usted puede seleccionar otros atributos que considere pertinentes. Estos atributos están incluidos en la redacción de las competencias profesionales, por lo que no deben desarrollarse explícitamente o por separado.

** Las competencias Disciplinarias no se desarrollarán explícitamente en la UAC. Se presentan como un requerimiento para el desarrollo de las competencias Profesionales.

*** Cada eje curricular debe contener por lo menos una Competencia Disciplinar Extendida.



IV. Habilidades Socioemocionales a desarrollar en la UAC*8

Dimensión	Habilidad
No contiene	No contiene

Tabla 4. Habilidades Construye T

*Estas habilidades se desarrollarán de acuerdo al plan de trabajo determinado por cada plantel. Ver anexo I.



V. Aprendizajes Clave

Eje Disciplinar	Componente	Contenido Central
Productividad y la mejora continua en sistemas de producción de bienes y servicios.	Conoce el procedimiento de titulación. Desarrolla proyectos que aporten a la sociedad.	1. Elaboración y gestión del Proyecto. 2. Desarrollo del Proyecto dentro del reglamento vigente de Titulación. 3. Presentación del Proyecto.



VI. Contenidos Centrales de la UAC

Contenido Central	Contenidos Específicos	Aprendizajes Esperados	Proceso de Aprendizaje	Productos Esperados
1. Elaboración y gestión del Proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración del proyecto. - Título del Proyecto. - Capitulado del Proyecto. - Cronograma del proceso de Titulación. - Gestión del anteproyecto. - Llenado y entrega oficial de los formatos para el proceso de titulación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estructura y da contenido al Proyecto. - Conoce el proceso que implica la Titulación y formatos requeridos. - Delimita y calendariza las actividades del proceso de titulación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sigue los lineamientos que requiere el proceso de titulación. - Elabora cronograma de actividades que le permitan finiquitar su proceso de titulación. - Registra en una bitácora las actividades realizadas para comparar con las planeadas en su proceso de titulación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Anteproyecto - Formatos de titulación - Cronograma para el proceso de titulación.
2. Desarrollo del Proyecto dentro del reglamento vigente de Titulación.	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción. - Identificación del problema a resolver, título y justificación del proyecto. - Localización del proyecto, mercado, meta y objetivos del proyecto. - Gantt, metodología e integración del equipo de trabajo. - Financiamiento y referencias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Plasma sus ideas con la redacción de cada Capítulo elemento del proyecto y las respalda con información veraz y concisa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza investigaciones. - Redacta informes que respalden las hipótesis hechas en el proyecto presentado. - Estructura el documento que dará soporte a su titulación. - Verifica que cumpla los reglamentos establecidos por la institución. 	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto completo corregido y autorizado por asesor. - Bitácora de seguimiento.



<p>3. Presentación del Proyecto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora la secuencia adecuada de los componentes de la presentación del proyecto. - Expresa la capacidad de síntesis de ideas en diapositivas. - Refleja el dominio de la exposición del proyecto. - Presentación de proyectos para evaluación. - Estructura la argumentación y defensa del proyecto ante cuestionamientos. - Adecuación de su exposición respecto al tema en cuestión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza la información para expresar en su mínima expresión en una diapositiva. - Da secuencia a la información estructurada como materia de apoyo en la exposición del proyecto. - Sustenta, con conocimientos específicos, lo que expone en defensa del proyecto presentado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sintetiza información al elaborar diapositivas - Da secuencia lógica a las diapositivas elaboradas. - Practica la exposición del proyecto verificando los requisitos de forma, tiempo y contenido. - Se somete a evaluación. - Programa la fecha de presentación ante el Comité de Titulación y/o Sinodales que le sean asignados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Documento completo que respalda el proyecto. - Presentación que utiliza en la exposición. - Rubrica de exposición.
--------------------------------------	--	--	--	--



VII. Recursos bibliográficos, hemerográficos y otras fuentes de consulta de la UAC

Recursos Básicos:

- Hiller/Lieberman. (1999). Introducción a la investigación de operaciones. México: McGraw-hill. p. 227-254, 397-449, 488-523

Recursos Complementarios:

- Barry Render-Jay Heizer. (2009). Principios de administración de operaciones. México: Prentice-Hall. p. 55-102, 481-523.

- Richard B Chase, Nicholas J. (2001). Administración de producción y operaciones. México: McGraww-hill. p. 223-254

VIII. Perfil profesiográfico del docente para impartir la UAC

Recursos Complementarios:

Área/Disciplina: Procesos, Mejora Continua, Calidad

Campo Laboral: Industrias de Procesos Industriales y de Servicios.

Tipo de docente: Profesional

Formación Académica: Título en Ingeniería industrial, preferentemente con Maestría o especialidad en el área y relacionada con la asignatura que imparta. Experiencia profesional comprobable correspondiente al campo disciplinar o carrera. Experiencia docente en el desarrollo del proceso de aprendizaje y la evaluación del aprendizaje mínima de un año.

Constancia de participación en los procesos establecidos en la Ley General del Servicio Profesional Docente, COPEEMS, COSDAC u otros.



XI. Fuentes de Consulta

Fuentes de consulta utilizadas*

- Acuerdo Secretariales relativos a la RIEMS.
- Planes de estudio de referencia del componente básico del marco curricular común de la EMS. SEP-SEMS, México 2017.
- Guía para el Registro, Evaluación y Seguimiento de las Competencias Genéricas, Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior, COPEEMS.
- Manual para evaluar planteles que solicitan el ingreso y la promoción al Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior PBC-SINEMS (Versión 4.0).
- Normas Generales de Servicios Escolares para los planteles que integran el PBC. SINEMS
- Perfiles profesiográficos COPEEMS-2017
- SEP Modelo Educativo 2016.
- Programa Construye T



ANEXO II. Vinculación de las competencias con Aprendizajes esperados

Aprendizajes Esperados	Productos Esperados	Competencias Genéricas con Atributos	Competencias Disciplinarias	Competencias profesionales
<ul style="list-style-type: none"> - Estructura y da contenido al Proyecto. - Conoce el proceso que implica la Titulación y formatos requeridos. - Delimita y calendariza las actividades del proceso de titulación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Anteproyecto - Formatos de titulación - Cronograma para el proceso de titulación. 	<p>4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.</p> <p>4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.</p> <p>6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.</p> <p>6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.</p>	<p>CE-5 Contrasta los resultados obtenidos en una investigación o experimento con hipótesis previas y comunica sus conclusiones.</p> <p>CE-7 Hace explícitas las nociones científicas que sustentan los procesos para la solución de problemas cotidianos.</p> <p>CEE-6 Utiliza herramientas y equipos especializados en la búsqueda, selección, análisis y síntesis para la divulgación de la información científica que contribuya a su formación académica.</p> <p>CEE-7 Diseña prototipos o modelos para resolver problemas, satisfacer necesidades o demostrar principios científicos, hechos o fenómenos relacionados con las ciencias experimentales.</p>	<p>Básicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla el protocolo requisitado para la obtención de su título y que sustenta el proyecto que evidencia la preparación correspondiente a su carrera, así como las habilidades adquiridas para elaborar un Proyecto. - Plantea hipótesis y las comprueba. <p>Extendidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza conocimientos teórico-prácticos de formación científica y tecnológica que le permita la interpretación y solución de problemas relacionados a la Producción de Bienes o Servicios. - Recomienda la selección de los recursos óptimos para la integración de los sistemas aplicables en las organizaciones productivas.



<p>- Plasma sus ideas con la redacción de cada Capítulo elemento del proyecto y las respalda con información veraz y concisa.</p>	<p>- Proyecto completo corregido y autorizado por asesor.</p> <p>- Bitácora de seguimiento.</p>	<p>4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.</p> <p>4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.</p> <p>6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.</p> <p>6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.</p>	<p>CE-5 Contrasta los resultados obtenidos en una investigación o experimento con hipótesis previas y comunica sus conclusiones.</p> <p>CE-7 Hace explícitas las nociones científicas que sustentan los procesos para la solución de problemas cotidianos.</p> <p>CEE-6 Utiliza herramientas y equipos especializados en la búsqueda, selección, análisis y síntesis para la divulgación de la información científica que contribuya a su formación académica.</p> <p>CEE-7 Diseña prototipos o modelos para resolver problemas, satisfacer necesidades o demostrar principios científicos, hechos o fenómenos relacionados con las ciencias experimentales.</p>	<p>Básicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla el protocolo requisitado para la obtención de su título y que sustenta el proyecto que evidencia la preparación correspondiente a su carrera, así como las habilidades adquiridas para elaborar un Proyecto. - Plantea hipótesis y las comprueba. <p>Extendidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza conocimientos teórico-prácticos de formación científica y tecnológica que le permita la interpretación y solución de problemas relacionados a la Producción de Bienes o Servicios. - Recomienda la selección de los recursos óptimos para la integración de los sistemas aplicables en las organizaciones productivas.
---	---	---	--	--



<ul style="list-style-type: none"> - Analiza la información para expresar en su mínima expresión en una diapositiva. - Da secuencia a la información estructurada como materia de apoyo en la exposición del proyecto. - Sustenta, con conocimientos específicos, lo que expone en defensa del proyecto presentado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Documento completo que respalda el proyecto. - Presentación que utiliza en la exposición. - Rubrica de exposición. 	<p>4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.</p> <p>4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.</p> <p>6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.</p> <p>6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.</p>	<p>CE-5 Contrasta los resultados obtenidos en una investigación o experimento con hipótesis previas y comunica sus conclusiones.</p> <p>CE-7 Hace explícitas las nociones científicas que sustentan los procesos para la solución de problemas cotidianos.</p> <p>CEE-6 Utiliza herramientas y equipos especializados en la búsqueda, selección, análisis y síntesis para la divulgación de la información científica que contribuya a su formación académica.</p> <p>CEE-7 Diseña prototipos o modelos para resolver problemas, satisfacer necesidades o demostrar principios científicos, hechos o fenómenos relacionados con las ciencias experimentales.</p>	<p>Básicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla el protocolo requisitado para la obtención de su título y que sustenta el proyecto que evidencia la preparación correspondiente a su carrera, así como las habilidades adquiridas para elaborar un Proyecto. - Plantea hipótesis y las comprueba. <p>Extendidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza conocimientos teórico-prácticos de formación científica y tecnológica que le permita la interpretación y solución de problemas relacionados a la Producción de Bienes o Servicios. - Recomienda la selección de los recursos óptimos para la integración de los sistemas aplicables en las organizaciones productivas.
--	--	---	--	--

